



**MUNICIPIO JINOTEGA**  
**Alcaldía Municipal de Jinotega**  
**Ministerio de Educación**  
**Asociación de Educación y Comunicación**  
**“LA CUCULMECA”**



**PLAN DE ACCIÓN 2015**

**Programa de apoyo al Cumplimiento del Objetivo del Milenio No 2:**  
**“Lograr la Enseñanza Primaria Universal”**

**Diciembre 2015**

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. JUSTIFICACIÓN
3. METODOLOGÍA DEL PROCESO
4. FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL:  
(Comisiones locales, promotores y establecimiento de campañas)
5. LINEA DE INTERVENCIÓN NÚMERO 8: Orientación Técnica Vocacional. Educación para el empleo.
6. RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE JINOTEGA
7. LINEA DE BASE PROMOCION PRIMARIA.
8. MATRIZ DE INTERVENCIÓN ACTUAL DE ACTORES
9. NECESIDADES PARA INTEGRAR A LOS NIÑOS FUERA DE SISTEMA EDUCATIVO
10. CAPACITACIÓN DE DOCENTES
11. PRIORIZACIÓN PARA LA INVERSIÓN.
12. PLAN DE ACCION 2015
13. CONVENIO DE COOPERACIÓN
14. MONITOREO Y EVALUACIÓN
15. ANEXOS

## 1. INTRODUCCIÓN

El sistema educativo de Nicaragua es afectado grandemente en el acceso a la educación primaria, considerando que más de 230,000 niños estaban fuera del sistema escolar según los cálculos basados en las Matrículas del 2008 y la población estimada en rango escolar para el año 2008. El Ministerio de Educación ha desarrollado políticas para mejorar la calidad de la educación y dar prioridad a la inserción de todos los niños al sistema educativo, tratando de cumplir con el Objetivo del Milenio No. 2. En el año 2010 el MINED diseñó una nueva Estrategia Nacional de Educación, para la inserción, el mantenimiento y la promoción de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Nicaragua, sin descuidar la calidad de la educación. Un elemento importante en las estadísticas educativas en Nicaragua es el bajo porcentaje de niños que culminan su ciclo primario. Es conocido que a nivel nacional solo un 45% de niños que ingresan a primer grado concluyen su ciclo académico hasta sexto grado<sup>1</sup>.

Hay compromisos del Gobierno Nacional en el marco de los Objetivos del Milenio, respecto a lograr la universalización de la educación primaria y elevar la tasa de egresados que entran a primer grado y aprueban el sexto grado<sup>2</sup>. Para lograr esto el Ministerio de Educación impulsa, como parte de la Estrategia Nacional de Educación, la “Batalla por el Sexto Grado” que persigue universalizar la Educación Primaria y asegura que todas las escuelas públicas nicaragüenses tengan los seis grados de primaria, para que las niñas, los niños, adolescentes, jóvenes y adultos nicaragüenses, sin ninguna exclusión, ni discriminación, ingresen a la Educación, permanezcan y aprueben con equidad, calidad y éxito todos los grados de la Educación Primaria para alcanzar la primaria completa como promedio para todas y todos los nicaragüenses<sup>3</sup>.

Para el 2015 el Ministerio de Educación cuenta con un presupuesto de 10 mil 419 millones de córdoba<sup>4</sup>. Gran parte de este presupuesto se invertirá en la Batalla por el sexto grado que cuenta con 7 líneas de acción<sup>5</sup>:

1. Incrementar en las escuelas de cada Núcleo Educativo el ingreso con equidad de la niñez, la adolescencia, juventud y adultez a la Educación Primaria, hasta lograr que todas y todos se matriculen en edad oportuna.
2. Mejorar la tasa de oportunidad, de rezago, repetición y deserción escolar en la Educación Primaria.
3. Fortalecer el liderazgo de las y los docentes como gestores y dinamizadores del nuevo currículo de Educación Básica y Media.

---

<sup>1</sup> Batalla por el Sexto Grado. MINED. 2da versión 17 de febrero del 2011. Pág. 6

<sup>2</sup> Batalla por el Sexto Grado. MINED. 2da versión 17 de febrero del 2011. Pág. 7

<sup>3</sup> Batalla por el Sexto Grado. MINED. 2da versión 17 de febrero del 2011. Pág. 8

<sup>4</sup> Esta es la propuesta para el año 2015, aun sin aprobación de la Asamblea Nacional.

<sup>5</sup> Batalla por el Sexto Grado. MINED. 2da versión 17 de febrero del 2011. Pág. 12

4. Fortalecer las competencias científicas y metodológicas de las y los docentes, a través los Talleres de Evaluación, Programación y Capacitación Educativa (TEPCE), el Movimiento de Círculos Pedagógicos y de la Red de Capacitación y Acompañamiento Pedagógico (RED-CAP), para elevar la calidad de los aprendizajes, con énfasis en la enseñanza de la Lectoescritura y las Matemáticas.
5. Mejorar los ambientes de aprendizaje, proporcionando los recursos ambientales, físicos, materiales y pedagógicos en la escuela y el aula para mejorar y reforzar el aprendizaje en la escuela primaria.
6. Consolidar la Integración en la Batalla por el Sexto Grado de los Consejos y Gabinetes del Poder Ciudadano, las Instituciones Gubernamentales, Alcaldías, sectores sociales, la comunidad, madres y padres de Familia, y otros actores que inciden en la educación.
7. Fomentar la organización de las niñas, niños y adolescentes, para fortalecer su formación integral y su participación en el desarrollo de la escuela y la comunidad.

Adicional al presupuesto para el MINED el Gobierno Nacional ha orientado a las alcaldías municipales a invertir en educación en el 2015 el 5%<sup>6</sup> de las transferencias municipales del Presupuesto Nacional a los gobiernos locales. Para este año se priorizan la construcción y reparación de aulas, mantenimiento de aulas y materiales educativos.

Para alcanzar el ODM2 el MINED y las alcaldías municipales coordinan esfuerzos con ONGs, actores privados y organizaciones donantes en las Comisiones Municipales de Educación y solicitan apoyo de la cooperación internacional.

Este programa de Cooperación de las Ciudades Hermanas de Holanda, a través del Consejo Nacional de Hermanamientos Holanda Nicaragua (CNHHN) se suma a los esfuerzos de los nicaragüenses para alcanzar la Primaria Universal. Este documento contiene el Plan de Acción del ODM2 para el 2015 en el municipio de Jinotega con cooperación del Hermanamiento de Zoetermeer y el CNHHN. En él se definen las estrategias y actividades así como los indicadores de inserción de nuevo niños, la retención escolar y la promoción de todo el ciclo escolar de primaria.

---

<sup>6</sup> Las gobiernos municipales destinaron 7.5% de las transferencias para educación y 7.5% para salud durante el año 2012. Para el 2015 han priorizado invertir en el presupuesto actividades para medio ambiente quedando 5% educación, 5% salud y 5% medio ambiente

## 2. JUSTIFICACIÓN

Durante la primera fase de este proyecto 2007-2010 en los 8 municipios donde se ejecutó, se ingresaron aproximadamente 11,000 estudiantes nuevos y 7,500 de ellos permanecieron en el sistema educativo, gracias al programa “Caminando Juntos” ellos permanecieron en el sistema educativo, gracias al programa “Caminando Juntos” promovido por HIVOS y el CNHHN. Este resultado ha sido logrado también gracias a la coordinación de los actores locales de las ciudades en Nicaragua y de la gestión y recolección de fondos de las ciudades hermanas en Holanda.

Durante los últimos cuatro años de intervención en este municipio se ha logrado el ingreso de 5869 <sup>7</sup> niños y niñas en el sistema escolar y el promedio de retención escolar en los últimos tres años ha sido de un promedio de 90% de los niños insertados.

Para el año 2015, Cuculmeca y el CNHHN a través del proyecto ODM2 2015, se coordinarán con el MINED para las acciones que surgen la nueva estrategia por la Batalla por el Sexto Grado del MINED y con La Alcaldía Municipal de Jinotega para trabajar en función de la inserción y retención de los niños en el sistema y garantizar la promoción completa del ciclo de primaria<sup>8</sup>.

El Consejo Nacional de Hermanamientos Holanda Nicaragua y las ciudades holandesas hermanadas con municipios en Nicaragua, con la finalidad de apoyar al cumplimiento de los Objetivos del Milenio ligados a Educación, han realizado gestiones y campañas en la búsqueda de recursos económicos que contribuirán a la reducción de la cantidad de niños y niñas fuera del sistema educativo en los municipios nicaragüenses hermanados.

En Nicaragua, las Delegaciones del Ministerio de Educación, los Organismos No Gubernamentales, vinculadas a las ciudades hermanas en Holanda y las alcaldías municipales, respaldadas por el Consejo Nacional de Hermanamientos Holanda Nicaragua, han realizado un proceso de negociación con los diferentes actores, que apoyan la educación en el municipio, con el fin de coordinar recursos y esfuerzos para integrar a los niños que están aún fuera del sistema educativo, especialmente de la educación primaria

Por otro lado se ha logrado una valiosa contribución al cumplimiento del Objetivo del Milenio 2 con el apoyo de Cuculmeca, Ministerio de Educación, Alcaldía Municipal de Jinotega, INTERVIDA, UCA SUMAN, SOPPEXCCA Y MISION para Cristo quienes desarrollan acciones para la retención e integración de los niños al sistema escolar.

---

<sup>7</sup> Ver indicadores de evaluación anual.

<sup>8</sup> La promoción del ciclo de primaria, se refiere al indicador de niños que entran a primer grado y salen de sexto grado concluyendo su ciclo académico inicial.

Esta Propuesta es basada en las políticas del MINED de: “Más Educación”, “Mejor Educación”, “Otra Educación”, “Todas las Educaciones” y el modelo de Calidad del MINED, también está basada en la nueva estrategia educativa que hace énfasis en la Batalla por el Sexto grado impulsada por el MINED; las circunstancias y necesidades locales y la necesidad de coordinación de recursos entre los actores involucrados. Se mantienen las 8 intervenciones y el punto de partida que el MINED asegura al maestro. Suponemos que este maestro dispone de un aula durante el año escolar 2015.

Es de mucha satisfacción que todos los actores involucrados fueron capaces de colaborar y compartir su información y estamos observando efectos positivos de la coordinación. Los autores de este documento se dan cuenta de que el mismo, debe ser actualizado y mejorado con más información e investigación. La comisión coordinadora Nicaragüense hará estas mejoras, como parte de su plan, en el transcurso del año 2015.

### **3. METODOLOGIA DEL PROCESO**

Para la elaboración de este documento hicimos una investigación basada en una metodología. Durante este proceso se ha realizado las siguientes actividades cuyos resultados se presentan en este documento:

1. Análisis de situación actual de la cobertura escolar y la organización de los actores presentes en el municipio que inciden en materia educativa
2. Identificación de actores que intervienen con recursos económicos.
3. Elaboración Plan acción y negociación de actores que intervienen.
4. Firma de Convenio de Colaboración con los actores presentes en el municipio y que intervienen en materia educativa

#### **3.1.- Análisis de cobertura escolar y organización de los actores presentes en el municipio que inciden en materia educativa**

Se realizó la presentación de Diagnóstico elaborado por El Consejo de Nacional Hermanamientos Holanda Nicaragua en donde se pueden identificar en cada uno de los municipios la cantidad de niños que están fuera del sistema en base a la división política administrativa del Municipio en este caso para el Municipio de Jinotega.

Según datos estadísticos revisados por el Ministerio de Educación a través de censos y diagnósticos educativos, existen un total de 1966 niños fuera del sistema en el municipio de Jinotega incluyendo niños desertores en el 2014.

#### **3.2.- Identificación actores que intervienen con recursos económicos en materia educativa**

Se realizó la identificación de los actores que intervienen en materia educativa en esta zona y destinarán recursos económicos para cumplir los objetivos del Milenio ligados a educación.

En este caso se identificaron los siguientes actores:

- MINED Municipal
- Alcaldía Jinotega
- Cuculmeca
- Misión Para Cristo
- INTERVIDA
- UCA Suman
- Los Pipitos
- Club Infantil
- CARITAS - CARE

En este paso se pudieron recopilar las acciones generales que se realizaría cada actor, sin embargo en algunos casos como Misión para Cristo, INTERVIDA y UCA Suman, está pendiente recoger la información ya que todavía no se cuenta con el plan operativo 2015, este no se ha completado. Pudiendo solo ubicar las acciones del MINED, Alcaldía, y de Cuculmecha en el capitulo 11 “Priorización de inversión”.

### **3.3.- Elaboración Plan de acción y negociación de actores.**

En este proceso participan los principales actores con el fin de orientar la inversión, de tal forma que complementen algunas acciones que llevará a cabo el Ministerio de Educación, considerando la contratación de nuevos docentes, construcción de aulas, entrega de mochilas a nivel municipal y los paquetes alimenticios para todo el municipio de Jinotega.

El Ministerio de Educación financia el salario y la capacitación de los maestros los otros actores complementan las otras líneas estratégicas definidas para garantizar la inserción y retención de los niños en el sistema escolar.

Las principales líneas estratégicas son:

Infraestructura:

Aula

Pupitres

Recursos Humanos

Maestro (y su capacitación)

Material Didáctico

4. Paquete Escolar

Complemento alimenticio

5. Alimento por alumno

Gestión Educativa

6. Escuelas para padres

7. Niños Trabajadores

Orientación técnica Vocacional: Educación para el empleo. Para adentrarse en este tema, ver capitulo 5

No en todos los casos las líneas 6, 7 y 8 (no son incluidas todos los años),

### **3.4.- Firma de Convenio de Colaboración con los actores presentes en el municipio y que intervienen en materia educativa.**

Este paso se refleja los compromisos asumidos por cada actor presente en el municipio en relación a las acciones plasmadas en el plan de acción. El convenio refleja también los compromisos para compartir la información, la coordinación, participar activamente en las actividades y en la evaluación del plan de acción.



#### **4. FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL. Comisiones locales, Promotoría y Establecimiento de Campañas locales.**

En el marco del Programa ODM2 se elaboró una Sistematización de Buenas Prácticas<sup>9</sup> desarrolladas por los municipios de El Rama, Jinotega y León en cuanto a la ejecución de 6 líneas de intervención<sup>10</sup> y en acciones adicionales de organización, comunicación y recaudación de fondos.

En opinión del LBSNN, FODEL, MINED y AMHNNH, estas Buenas Prácticas constituyen experiencias ejemplares consolidadas, por lo que las recomendaciones de este estudio, se están incorporando en este documento como líneas de acción de obligada ejecución para mejorar los procesos de cooperación entre actores, uso de la Promotoría voluntaria, la campaña de comunicación y recaudación de fondos.

Cuculmeca con la comisión, en base a la experiencia de años pasados, que trajo como resultado el fortalecimiento del trabajo de la comisión y las relaciones en este rubro, ha decidido implementar este componente bajo los siguientes aspectos:

##### **Campaña de comunicación local/relaciones públicas:**

- Elaboración de 42 mantas divulgativas
- Cuñas radiales y spots publicitarios durante el ciclo escolar.

---

9 Este trabajo se ejecutó en el periodo de Octubre 2010 a Abril del 2011 y fue validada por todos los actores que participan en el programa , en un Taller Nacional, en el mes de Julio del 2011

10 Para esta consultoría no se tomó la línea de intervención número 7: Niños trabajadores y número 8: OTV.

## **5. ORIENTACIÓN TÉCNICA VOCACIONAL: Educación para el empleo.**

En base a Estrategia educativa promovida por el Ministerio de Educación en Nicaragua, que tiene como una de sus metas principales la batalla por el sexto grado para que los niños y niñas culminen su primaria completa, se ha venido implementando la materia educativa "Orientación Técnica Vocacional" (OTV); que está dirigida exclusivamente a niños de quinto y sexto grado y que tiene como objetivo principal, brindar conocimientos a los estudiantes en diferentes oficios que puedan desarrollar en el futuro, de acorde con la economía de su municipio.

Dentro de esta asignatura se encuentra los módulos de Carpintería, Electricidad, Costura, Belleza, Cocina, Productividad (producción agrícola, realización de huertos escolares, estudio sobre crecimiento de plantas, etc.) entre otros.

Con fondos 2012-2014, CUCULMECA en cooperación con el Ministerio de Educación de Jinotega, apoyó para la creación de huertos escolares en más de 32 escuelas rurales del municipio. Estos huertos escolares han dado resultado, ya que los niños y niñas de quinto grado pueden ejercer prácticas de lo aprendido en las clases de OTV para elaborar y mantener huertos escolares, que permiten tener también un sustento alimenticio que pueda complementar el PINE Escolar. Para el año 2015, se seguirá trabajando con la creación y el seguimiento de huertos escolares.

## 6. RESULTADOS DEL ANALISIS DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE JINOTEGA

Según datos estadísticos revisados por el Ministerio de Educación a través de censos y diagnósticos educativos, existen un total de 1966 niños fuera del sistema en el municipio de Jinotega incluyendo niños desertores en el 2014.

Dentro de los 1966 niños fuera del sistema, existen 708 niños desertores del sistema escolar en el 2014. Esto representa el 36% de los niños fuera del sistema.

No existe un análisis muy detallado sobre las causas de deserción, sin embargo razones generales y primordiales por las cuales los niños se retiran de las aulas escolares, una de ellas es la emigración de las familias a otros municipios en tiempo de cosecha; problemas económicas en las familias y el poco interés de algunos padres sobre la importancia de la educación. En el caso de Jinotega, la principal razón sigue siendo la migración de padres de familia en tiempos de cosecha, en Jinotega por ser un municipio cafetalero, durante los meses de noviembre, diciembre, enero y febrero, el corte de café se vuelve una opción de empleo para familias completas, lo que posibilita mejorar su situación económica en esos meses, es habitual, que las familias se trasladen a los cortes de café, es por ello que los niveles de abandono escolar aumenta. No obstante es necesario enfatizar que el MINED en cooperación con ONGs locales, Ministerio del Trabajo, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y dueños de fincas cafetaleras han logrado minorar los niveles de abandono a través de la estrategia de puentes educativos<sup>11</sup>.

Por considerar estos datos más realistas, la comisión ha decidido trabajar con los datos del MINED ubicando a los niños por núcleos educativos rurales y urbanos. Para este documento, estamos utilizando la información estadística del tercer corte evaluativo, en el informe intermedio enviado a Holanda, se utilizo la información estadística del segundo corte evaluativo, por eso los datos son diferentes, pero ambos son correctos.

Toda la información estadística de este documento ha sido provista por la Alcaldía de Jinotega y la Delegación Municipal del MINED

---

<sup>11</sup> La estrategia consiste en atención de los niños directamente en las fincas cafetaleras para que terminen su año escolar.

*Cuadro de distribución por Núcleos Educativos del Municipio de los niños fuera del sistema escolar*

<b>NIÑOS Y NIÑAS FUERA DEL SISTEMA 2014</b>						
RURAL	Núcleos Educativos Rurales	Matricula 2014		Niños Fuera del sistema según Censo MINED		
		Matricula Inicial 2014	Matricula Final 2014	Abandono escolar	Fuera del sistema <sup>12</sup>	Total
Distrito 1	NER Enmanuel Mongalo y Rubio	796	748	48	274	322
	NER El Dorado	647	616	31	0	31
	NER Las Minas	576	565	11	0	11
	NER Padre O dórico D' Andrea	960	889	71	163	234
	<b>subtotal dist 1</b>	<b>2979</b>	<b>2818</b>	<b>161</b>	<b>437</b>	<b>598</b>
Distrito 2	NER Benjamín Zeledón	909	832	77	25	102
	NER Cerrones N° 1	906	821	85	0	85
	NER Andrés Castro	604	596	8	0	8
	<b>subtotal dist 2</b>	<b>2419</b>	<b>2249</b>	<b>170</b>	<b>25</b>	<b>195</b>
Distrito 3	NER Rubén Baltodano y Alfaro	1208	1064	144	237	381
	NEU José Dolores Estrada PN	1252	1201	51	0	51
	<b>subtotal dist 3</b>	<b>2460</b>	<b>2265</b>	<b>195</b>	<b>237</b>	<b>432</b>
Distrito 4	NER 14 de Septiembre	619	657	-38	149	111
	NER El Paraíso	480	413	67	122	189
	NER La Fundadora	519	523	-4	0	-4
	<b>subtotal dist 4</b>	<b>1618</b>	<b>1593</b>	<b>25</b>	<b>271</b>	<b>296</b>
Distrito 5	NER El Naranjo	282	286	-4	49	45
	NER La Tejera	394	397	-3	0	-3
	NER Rubén Darío Las Lomas	669	654	15	0	15
	NER Amanda López Pineda Tomatoya	818	770	48	0	48
	<b>subtotal dist 5</b>	<b>2163</b>	<b>2107</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>105</b>
Distrito 6	NER Divino Niño Jesús Sisle N1	861	848	13	117	130
	NER José Dolores Estrada Mancotal	964	945	19	122	141
	<b>subtotal dist 6</b>	<b>1825</b>	<b>1793</b>	<b>32</b>	<b>239</b>	<b>271</b>
<b>Sub Total</b>	<b>SUBTOTAL</b>	<b>13464</b>	<b>12825</b>	<b>639</b>	<b>1258</b>	<b>1897</b>

<sup>12</sup> No se tiene información actualizada del censo, se utiliza los datos del censo sin actualización.

Urbano	Núcleos Educativos Rurales	Matricula 2014		Niños Fuera del sistema según Censo MINED		Total
		Matricula Inicial 2014	Matricula Final 2014	Abandono escolar		
Distrito 1	NER Francisco Luis Espinoza	3361	3374	-13	0	-13
Distrito 2	NEU Simón Bolívar	1126	1062	64	260	64
Distrito 3	NEU Alfredo Alegría	776	759	17	0	17
Distrito 4						
Distrito 5	NEU José Dolores Rivera	3427	3426	1	0	1
Distrito 6						
Sub Total	<b>SUBTOTAL</b>	<b>8690</b>	<b>8621</b>	<b>69</b>	<b>260</b>	<b>69</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>22154</b>	<b>21446</b>	<b>708</b>	<b>1518</b>	<b>1966</b>

## 7. LINEA DE BASE. PROMOCIÓN CICLO ESCOLAR PRIMARIA.

En coordinación con el MINED municipal de Jinotega hicimos un análisis sobre el nivel porcentual de niños que inicial su ciclo de estudio de primaria (primer grado) y lo concluyen a cabalidad (sexto grado). Los datos utilizados para este análisis son los datos de matrícula inicial de primer grado del 2009 en comparación con los datos matrícula final de sexto grado del 2014. El resultado es nuestra línea de base para los análisis posteriores.

### Municipio Jinotega.

<b>Matricula Inicial Primer Grado 2007</b>	<b>Matricula Final sexto Grado 2012</b>	<b>% de promoción Sexto Grado</b>	<b>Observación</b>
5000	2390	47.80%	
<b>Matricula Inicial Primer Grado 2008</b>	<b>Matricula Final sexto Grado 2013</b>	<b>% de promoción Sexto Grado</b>	
5081	2653	52%	
<b>Matricula Inicial Primer Grado 2009</b>	<b>Matricula final Sexto Grado 2014</b>	<b>% de promoción Sexto Grado</b>	
4800	2750	57%	
<b>Matricula Inicial Primer Grado 2010</b>	<b>Proyección MINED Matricula Sexto Grado 2015</b>	<b>Proyección de % de promoción Sexto Grado</b>	
5001	2833	60%	

- Se incluye todas las modalidades de sexto grado
- Se ve un crecimiento en los porcentajes de promoción de sexto grado en los últimos 3 años.
- La proyección para el año 2015 se basa en la matrícula final de quinto grado 2014.
- La proyección para el 2014, fue de 61.56%, lo real fue de un 57%. No se logró la proyección, ya que no hubo la matrícula deseada en las modalidades de matrícula multigrado y extra edad.

## 8. MATRIZ DE INTERVENCIÓN ACTUAL DE ACTORES NECESIDADES PARA INTEGRAR A LOS NIÑOS FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.

En la siguiente tabla se presentan las organizaciones que realizan acciones en el municipio relacionadas con las líneas de intervención de nuestro programa en ella se reflejan los componentes que desarrollan, los grupos metas y los territorios donde intervienen, con el fin de mantener y aumentar la retención escolar en el Municipio en apoyo al cumplimiento del objetivo del Milenio # 2.

Con este mecanismo conocemos cuáles son los componentes que más desarrollan los actores presente en el municipio, en qué zonas, regiones está concentrada la inversión y en cuáles de estas es débil su intervención de actores. Esto nos da pautas para formular el Plan de Acción del próximo año.

	Actor	Grupo meta/beneficiarios	Componente Tipo de apoyo
Jinotega	INTERVIDA	Apoyo a la comunidad escolar en el área rural de Jinotega	Equipamiento, paquete escolar e infraestructura, formación docente, apoyo a currículo, procesos de aprendizaje (refuerzo español y matemáticas), salud y nutrición, saneamiento ambiental,
	Los Pipitos	Niños y niñas con capacidades diferentes	Atención psicológica, terapia, promotoría social, estimulación temprana, lenguaje de señas, albergue niños de sordos
	Misión para Cristo	Escuelas priorizadas	Pago de salarios para maestros
	Club Infantil	Niños, niñas y adolescentes del Mercado Municipal	Programa de alfabetización, reforzamiento escolar, consejería escolar, escuelas a padres y madres, capacitación a maestros.
	MINED	Comunidad Educativa de Jinotega	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentación a través del PINE MINED</li> <li>✓ Asignación de maestro.</li> <li>✓ Capacitación a maestros</li> <li>✓ Círculos Pedagógicos.</li> </ul>
	Alcaldía Municipal de Jinotega	Infraestructura y apoyo a maestros	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reparación y construcción de aulas</li> <li>✓ Pago de maestros comunales</li> </ul>
	UCA SUMAN	Apoyo a niños con discapacidades y a niños de socios de cooperativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Paquetes escolares</li> <li>✓ Atención especial</li> </ul>
	CARITAS CARE	Niños trabajadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atención educativa en escuelas de grupo meta.</li> </ul>

## 9. NECESIDADES PARA INTEGRAR A LOS NIÑOS FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Esta tabla ubica las acciones e inversiones que son necesarias (por componentes y Núcleos educativos) para incorporar y mantener el total de niños fuera del sistema escolar. La base de esta información es el cuadro de distribución por Núcleos Educativos de los niños fuera del sistema escolar, el cual toma la cantidad de niños por núcleos rurales y urbanos. A partir de esta información se calculan las necesidades.

Unidades	Área Rural														Total Rural	Área Urbana				Total urbano	TOTAL		
	Dist 1			Dist 2			Dist 3		Dist 4			Dist 5				Dist 6		DISTRITOS Urbanos					
NER Y NEU	NER Emmanuel Mongalo	NER Padre Odorico	NER Las Minas	NER Benjamín Zeledón	Nº 1	NER Andrés Castro	NER Rubén Baltodano	Dolores Estrada PN	NER 14 de Septiembre	NER El Paraíso	NER La Fundadora	NER El Naranjo	NER La Tejera	NER Rubén Darío Las Lomas	NER Amanda López P	NER Divino Niño Jesús	Dolores Estrada Mancotal	NEU Francisco Luis Espinoza	NEU Gabriela Mistral	NEU INBZ	NEU José Dolores Rivera		
<b>Infraestructura</b>																							
Aulas	15			5			11		7					3		7			2			2	50
Pupitres	598			195			432		296					105		271			35			35	1932
Set para maestros	15			5					7					3		7			4			4	52
<b>Recursos Humanos</b>																							
Maestros	15			5			11		7					3		7			4			4	52
<b>Material didáctico</b>																							
Paquete escolar	598			195			432		296					105		271			69			69	1966
Material didáctico	598			195			432		296					105		271			69			69	1966
Complemento alimenticio																							
Alimento por alumno	598			195			432		296					105		271			69			69	1966
Gestión Educativa																							
Escuelas para padres	598			195			432		296					105		271			69			69	1966

- El cálculo de alumnos en el área urbana es de 80 por aula (2 turnos, 40 por la mañana, 40 por la tarde), en el área rural se calcula 40 alumnos por aula. El caso de los pupitres en el área urbana se estima que estos sean utilizados para ambos turnos.



## 10. CAPACITACIÓN DE DOCENTES

El Ministerio de Educación con el objetivo de mejorar la educación en Nicaragua, ha definido las Políticas de “Más Educación”, “Mejor Educación”, “Otra Educación”, “Todas las Educaciones”.

La capacitación a docentes es una de las principales acciones de la Política de “Mejor Educación”. Esta acción pretende mejorar la calidad de la educación en las escuelas del país. Este proyecto solo apoyara los encuentros que garanticen las capacitaciones a maestros.

Para realizar esta acción el Ministerio de Educación desarrolla metodologías y cursos especializados, sin embargo, en los municipios se necesita el apoyo de otros actores para cubrir los gastos logísticos, tales como transporte, materiales, alimentación, pago de facilitadores, etc.

Las capacitaciones estarán enfocadas a:

- A. Metodología educativa especializada.**
- B. Evaluación Educativa**
- C. Construcción de Medios Didácticos.**
- D. Planificación Educativa**
- E. Organización Escolar.**
- F. Orientación Técnica Vocacional**

**A.- Metodología educativa especializada.** Se trata de fortalecer las capacidades docente para perfeccionar el proceso enseñanza – aprendizaje

**B.- Evaluación Educativa:** Con ella se pretende capacitar a los docentes para que puedan medir los avances y consecución de los indicadores de calidad, rendimiento académico, retención escolar, promoción escolar.

**C.- Construcción de Medios Didácticos:** Desarrollar habilidades y destrezas para la elaboración de medios didácticos que ayuden a objetivizar el proceso de enseñanza – aprendizaje, de acuerdo a los planes y programas de estudio y a su pertinencia.

**D.- Planificación Educativa:** Consiste en capacitar a los docentes para que puedan disponer los recursos de acuerdo al calendario escolar para alcanzar las metas y objetivos nacionales y municipales en educación.

**E.- Organización Escolar.** Con ella se mejorara la calidad para disponer los recursos humanos y materiales en función de garantizar con la calidad necesaria “y en tiempo los planes y programas del Gobierno Central y las necesidades de desarrollo local”.

**F.- Orientación Técnica Vocacional:** Fortalecer la formación integral a niños y niñas de 5º y 6º grado de educación primaria a través del desarrollo de las Disciplinas. Los profesores son especialistas en disciplinas: Carpintería, Electricidad, Costura, Belleza General, Cocina y Productividad que permitan desarrollar habilidades y destrezas para su vida y su inserción en campo laboral

Considerando la importancia de desarrollo de estas nuevas disciplinas en base a Currículo Nacional sobre OTV es necesario destinar recursos complementarios para realizarla, y el equipamiento de aulas para impartir estas disciplinas y por lo cual es prioritario destinar recursos de cooperantes y demás actores para tal efecto.

La Comisión Coordinadora, basándose en los fondos disponibles, elaborará una lista de prioridades, participantes y sus necesidades de fondos. De esta manera será posible también para los donantes monitorear a los beneficiarios.

## 11. PRIORIZACIÓN PARA LA INVERSIÓN

Para la incorporación y mantenimiento de un niño en el sistema escolar deben de llenarse de 5 a 8 necesidades básicas las cuales describimos en el cuadro abajo indicado. A continuación se presenta la información por zonas y componentes necesarios. En esta tabla se refleja, la contribución de los actores<sup>13</sup> en base al plan de acción.

Distrito/ Elementos			Aulas		Pupitres		Maestros	Alimentación	Paquete Escolar	Escuela para padres
			Reparación de Aulas	construcción	reparación	construcción				
Distrito 1R	NER Emmanuel Mongalo	Demanda		15		598	15	598	598	598
	NER Padre Odorico	Inversión 2015	(8) <sup>14</sup>		(500)			500* <sup>15</sup>	500*	(300)
	NER Las Minas	D. Insatisfe		15		598	15	98	98	298
Distrito 2R	NER Benjamín Zeledón	Demanda		5		195	5	195	195	195
	NER Cerrones N° 1	Inversión 2015								
	NER Andrés Castro	D. Insatisfe		5		195	5	195	195	195
Distrito 3R	NER Rubén Baltodano	Demanda		11		432	11	432	432	432
	NER José Dolores Estrada PN	Inversión 2015								
		D. Insatisfe		11		432	11	432	432	432
Distrito 4R	NER 14 de Septiembre	Demanda		7		296	7	296	296	296
	NER El Paraíso	Inversión 2015								
	NER La Fundadora	D. Insatisfe		7		296	7	296	296	296
Distrito 5R	NER El Naranja	Demanda		3		105	3	105	105	105
	NER La Tejera	Inversión 2015								
	NER Rubén Darío Las Lomas	D. Insatisfe								
	NER Amanda López P			3		105	3	105	105	105
Distrito 6R	NER Divino Niño Jesús	Demanda		7		271	7	271	271	271
		Inversión 2015								
	NER José Dolores Estrada Mancotal	D. Insatisfe		7		271	7	271	271	271
Distritos Urbanos (6)	NEU Francisco Luis Espinoza	Demanda		4		35	4	69	69	69
	NEU Gabriela Mistral	Inversión 2015								
	NEU Alfredo Alegría	D. Insatisfe								
	NEU José Dolores Rivera			4		35	4	69	69	69

<sup>13</sup> A la fecha no todos los actores u organizaciones presentes en municipio han definido a detalle su intervención para el año 2015

<sup>14</sup> Los números en color rojo y entre paréntesis ( ) es inversión directa de Zoetermeer-LBSNN

<sup>15</sup> Los números en negrita con un asterisco \* es inversión directa del MINED

Las inversiones que se desarrollaran en este municipio se han calculado en base a los maestros que garantizara el MINED y complementar las necesidades en donde no los cubra el CNHHN.

<b>RESUMEN</b>								
DEMANDA	0	50	0	1932	50	1966	1966	1966
INVERSION.	8	0	500	0	0	500	500	300

**Inversión de la ciudad hermana holandesa Zoetermeer/CNHHN en base a maestros disponibles, para ingresar y mantener a 500 niños nuevos niños en riesgo en el sistema del área rural y urbana**

Distrito/ NER/ Elementos			Aulas		Reparación Pupitres	Escuela para padres	Meta Niños	Meta USD
			Nuevas	Reparación				
Distrito 1R	NER Enmanuel Mongalo	Inversión 2015		8 <sup>16</sup>	500	300 <sup>17</sup>	500	\$39.435
	NER Padre Odorico							
	NER Las Minas	DOLARES US		\$28.000	\$5.000	\$6.435		
Distrito 2R	NER Benjamín Zeledón	Inversión 2015						
	NER Cerrones N° 1							
	NER Andrés Castro	DOLARES US						
Distrito 3R	NER Rubén Baltodano	Inversión 2015						
	NER José Dolores Estrada PN	DOLARES US						
Distrito 4R	NER 14 de Septiembre	Inversión 2015						
	NER El Paraíso							
	NER La Fundadora	DOLARES US						
Distrito 5R	NER El Naranjo	Inversión 2015						
	NER La Tejera							
	NER Rubén Darío Las Lomas	DOLARES US						
	NER Amanda López P							
Distrito 6R	NER Divino Niño Jesús	Inversión 2015						
	NER José Dolores Estrada Mancotal	DOLARES US						
Distritos Urbanos	NEU Francisco Luis Espinoza	Inversión 2015						
	NEU Gabriela Mistral							
	NEU Alfredo Alegria	DOLARES US						
	NEU José Dolores Rivera							
<b>Total unidades</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>500</b>	<b>300</b>	<b>500</b>	<b>\$39.435</b>
<b>TOTAL DOLARES US</b>			<b>\$0,00</b>	<b>\$28.000,00</b>	<b>\$5.000,00</b>	<b>\$6.435</b>		

<sup>16</sup> La priorización de reparación de aulas, es debido a la demanda del MINED para fortalecer la infraestructura escolar a nivel rural, especialmente donde no hay intervención de otros actores.

<sup>17</sup> Solo se priorizaran 300 padres y madres de los niños con más riesgo de abandono.

## INVERSION MUNICIPAL ALCALDIA JINOTEGA:

Para el año 2015, la Alcaldía Municipal invertirá aproximadamente 150 mil dólares en el sector educativo del municipio.

La comisión del proyecto ha coordinado y articulado acciones para la sincronización de los recursos disponibles del gobierno central a través de las transacciones con las actividades propias del proyecto ODM 2 2015 en el Jinotega.

### Resumen Inversión Holanda 2015

**Monto total: 50,000.00**

Pupitres	500 X U\$ 10	\$5,000.00
Capacitación a 150 maestros		\$3,303.00
Escuelas a padres: 300 padres		\$6,435.00
Reparación de aulas	8 X U\$3,500	\$28,000.00
OTV		\$2,452.00
Comisión coordinadora (Promotoría y campaña)		\$2,310.00
subtotal		<u>\$47,500.00</u>
Gastos administrativos		2500
TOTAL		<b>\$50,000.00</b>

## Resumen de la contribución de los actores según el Plan de Acción 2015

Distrito/ Elementos		Aulas		Pupitres	Maestros	Alimentación	Paquete Escolar	Escuela para padres
		Nuevas	Reparación					
Distrito 1 R	Inversión 2015	0	8	500	0	500	500	300
Distrito 2 R	Inversión 2015							
Distrito 3 R	Inversión 2015							
Distrito 4 R	Inversión 2015							
Distrito 5 R	Inversión 2015							
Distrito 6 R	Inversión 2015							
Distritos Urbanos	Inversión 2015							
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>300</b>

En base a la tabla anterior, los actores en el 2015 garantizan el ingreso y retención **500** niños nuevos y niños en riesgo de salir del sistema escolar con el apoyo de varios actores.

Con el apoyo de Holanda se podrán integrar y mantener a 500 niños nuevos en el sistema escolar, tomando como base que el MINED garantizara los maestros.

La contribución de la ciudad hermana holandesa de Zoetermeer y el CNHHN hace el siguiente aporte en el 2015, a través del Cuculmecca y la Alcaldía Municipal:

- ▶ Reparación de 8 aulas.
- ▶ Capacitación a 300 padres
- ▶ Capacitación a 150 maestros
- ▶ Reparación de 500 pupitres
- ▶ OTV en escuelas rurales de 5 núcleos educativos rurales
- ▶ Fortalecimiento a la comisión local de educación en: Promotoría y campañas.

## 12. PLAN DE ACCIÓN 2015

Tabla con resumen de las acciones que desarrollaran los diferentes actores en el año 2015 para incorporar y mantener niños que están fuera del sistema escolar.

Componentes	Acciones	Localización	Actores	Período de ejecución
	Reparación de aulas	8 Escuelas en núcleos educativos rurales	Zoetermeer / CNHHN La Cuculmecca - MINED - madres y padres	2015
	Elaboración de pupitres	Reparación de 500 pupitres	Zoetermeer / CNHHN La Cuculmecca - MINED - madres y padres	2015
Recursos Humanos	Aseguramiento de personal Docente en las escuelas reparadas - atendidas		MINED	
	Pago a 13 Educadoras de preescolar en las comunidades rurales	En los núcleos de Pueblo Nuevo, Santa Isabel, La Perla, Asturias, Tomayunca	Misión para Cristo (DE acuerdo a demanda del MINED)	Todo el año escolar 2015
Gestión educativa	Capacitación a maestros	150 Docentes incluyendo Mancotal de la Red - CAP y Equipo de apoyo en los círculos pedagógicos	Zoetermeer / CNHHN La Cuculmecca - MINED - madres y padres	En tres momentos finalizando en Septiembre - Octubre
	Capacitación a padres y madres	300 padres, madres y líderes comunitarios.	Zoetermeer / CNHHN La Cuculmecca - MINED - madres y padres	3 momentos finalizando en Noviembre
	Participación infantil fortaleciendo a Red de Promotores y las Bragadas ecológicas	52 en la Red de promotores y 78 en las brigadas ecológicas en 13 escuelas focalizadas en los núcleos de Daranli, Las Lomas, Mancotal, Sisle	INTERVIDA ( Esto esta sujeto a revisión)	De Marzo a Octubre
	Capacitación a Docentes Facilitadores en el trabajo con niñez trabajadora en reforzamiento escolar y grupos de interés Proyecto Erradicación del trabajo infantil	Sisle, Sasle, Mojón san Antonio de Sisle, Saraguasca, Sasle, Las Minas, Tomayunca, Yanque 1 y San Gregorio.	CARITAS - CARE	Todo el año



	Promoción de derechos humanos "Educación, medio ambiente sano, vivir sin violencia" Atención en reforzamiento escolar y grupos de interés. Red de comunicadores Programas de televisión Propietarios de la radio	Zona Urbana-El Mercado y 4 barrios suburbanos El vertedero municipal de basura Club de reforzamiento escolar en 4 centros urbanos	Club Infantil	
Material educativo	Paquetes escolares	en todo el municipio a niñez que no asista a la escuela por falta de materiales didácticos, uniformes y zapatos	MINED	Febrero, Marzo y Abril después de la matricula
	Paquetes a maestros	En las 10 escuelas atendidas por el proyecto Erradicación del trabajo infantil	CARITAS - CARE	2 Veces en el año
	Paquetes escolares Uniformes- mochilas a niños, niñas y adolescentes. Proyecto Erradicación del trabajo infantil	Niñez y adolescentes identificados como trabajadores o en riesgo laboral	CARITAS - CARE	2 veces al año
Alimentación	Paquetes alimenticios	PINE - MINED		Rodo el año escolar
OTV	Huertos Escolares	Seguimiento y control huertos	Zoetermeer / CNHHN La Cuculmeca - MINED - madres y padres	Marzo a Noviembre
	Habilitación laboral	agrícola - costura - computación	Zoetermeer / CNHHN La Cuculmeca - MINED - madres y padres INTERVIDA INATEC	
	Habilitación laboral con grupos de adolescentes trabajadores	Carpintería, belleza, electricidad computación	CARITAS - CARITAS en coordinación con INATEC	Todo el año
Fortalecimiento de la comisión	Actividades de divulgación, promoción y recaudación de fondos	escuelas de los núcleos educativos atendidos, MINED, La Cuculmeca	MINED - La Cuculmeca	2015

La Construcción de este plan se realizó con la participación de las siguientes instituciones:

- Mined Municipal
- Alcaldía Jinotega
- Cuculmeca

La **Comisión Coordinadora** para la ejecución de este plan de acción está conformada por:

- ✓ Alcaldía Municipal
- ✓ Cuculmeca/
- ✓ Delegación del Mined

Este proceso contó de dos Fases para obtener la información al plan de acción. La primera fase consistió en la presentación de la Metodología, el Mapeo de actores y mayores necesidades en materia educativa.

La segunda fase consistió en poder identificar las prioridades del Municipio en materia educativa ligadas a los siguientes componentes: Infraestructura, Recursos Humanos, Materiales Educativos, Alimentación y Gestión Educativa.

### 13. CONVENIO DE COOPERACIÓN

Nosotros, los representantes de los diferentes organismos del Municipio de Jinotega que desarrollamos acciones para el desarrollo de la Niñez del Jinotega, Cuculmecha, Ministerio de Educación, Alcaldía Municipal de Jinotega, INTERVIDA, Los Pipitos, Misión para Cristo, Club Infantil, MINED, y con el apoyo del Consejo Nacional de Hermanamientos Holanda Nicaragua, animados en el deseo de poder fortalecer la cooperación y coordinación para optimizar la inversión que hacemos en función de una educación digna a todos los niños de Jinotega, en edad escolar, hemos decidido celebrar el siguiente convenio.

#### Antecedentes

Durante la Cumbre del año 2000 realizada en África, en la Ciudad de Dakar, Senegal, se aprobaron ocho objetivos como metas del Milenio. Dentro de estos objetivos se recoge el cumplimiento de velar para que en el año 2015 todos los niños, y sobre todo las niñas y los niños en situaciones difíciles y los que pertenecen a minorías étnicas, tengan **acceso a una enseñanza primaria gratuita y obligatoria** de calidad y la terminen. Estos objetivos fueron ratificados de nuevo por la Comunidad Internacional en la Cumbre del Milenio celebrada en septiembre del 2000 en la sede de las Naciones Unidas y luego fueron ratificados por Nicaragua como nación.

Basados en este hecho los organismos e instituciones arriba descritas hemos desarrollado acciones en el Municipio de Jinotega para apoyar el cumplimiento de dicho objetivo. Dichas acciones han estado encaminadas a incorporar y retener a los niños dentro del sistema escolar. Esta es una tarea compleja que requiere altos niveles de organización, coordinación, gestión y Cooperación por la profundidad del problema, ya que en nuestro Municipio existe una cantidad de 1966 niños y niñas fuera del sistema escolar de primaria.

Estando consientes que para poder cumplir este objetivo es necesario mejorar el nivel de cooperación entre nosotros, y así obtener un mayor impacto de nuestro común accionar

#### Acordamos

**Primero:** La incorporación y retención de los niños al sistema escolar se ejecutara sobre la base de satisfacer 8 necesidades básicas como es el aula, el pupitre, el maestro, la alimentación, el paquete escolar, la escuela para padres, atención a niños trabajadores y OTV. También y que en dependencia de donde el MINED coloque al maestro, el resto de autores complementarán las otras necesidades.

**Segundo:** La Comisión Coordinadora organizará un equipo de trabajo para la ejecución del Plan de Acción y las otras actividades de apoyo al cumplimiento de los Objetivo del Milenio # 2, conformado por el MINED, La Alcaldía de Jinotega, El Cuculmecha/ Hermanamiento de Zoetermeer y otros actores que

invierten en este tema. Este equipo tendrá el rol de monitorear, evaluar y promocionar las actividades del Plan de Acción. Anualmente el Equipo de Trabajo elaborará el Plan de Acción para el próximo año basado en las experiencias del año precedente, bajo la responsabilidad de la Comisión Coordinadora.

**Tercero:** Cumplir con las acciones y compromisos descritos en el Plan de Acción elaborado con el concurso de todos los actores en apoyo al cumplimiento del Objetivo del Milenio #2, con los recursos destinados por nuestras organizaciones para tal fin.

**Cuarto:** Compartir y participar activamente en las actividades de intercambio de experiencias con todos los actores firmantes, reconociendo que este mecanismo es vital para mejorar el trabajo producto de las buenas prácticas. Esto permitirá hacer más eficiente y eficaz la labor que realizamos en cumplimiento del lo Objetivo del Milenio # 2.

**Quinto:** Compartir la información y los datos generados por cada organismo y actores en materia educativa, con el fin de que esta nos sirva en la elaboración de planes, políticas, estrategias y la toma de decisiones necesarias para el cumplimiento del Objetivo del Milenio # 2.

**Sexto:** Coordinar acciones que permitan la racionalización y optimización de los recursos de tal forma que los resultados obtenidos sean de mayor impacto y podamos cubrir con nuestros programas y proyectos a mayor cantidad de niños y niñas.

**Séptimo:** Desarrollar acciones en la búsqueda de recursos financieros y de nuevos actores, con el fin de ampliar la cobertura en cada uno de las zonas rurales y urbanas del Municipio del Jinotega, en cumplimiento del Objetivo del Milenio # 2.

**Octavo:** Al finalizar cada año se realizará una evaluación con todos los actores, sobre los avances del cumplimiento de las metas anuales. Los resultados de esta evaluación serán los insumos necesarios para la elaboración del plan de acción del próximo año.

**Noveno.** Los actores ejecutarán las acciones en base al Plan de Trabajo y seguimiento aprobado por la Comisión Coordinadora. La Comisión Coordinadora será responsable de la transparencia, seguimiento y evaluación de las acciones

**Décimo.** Los actores se comprometen a no utilizar las acciones de este programa para fines políticos o beneficio individual de las instituciones o personas involucradas.

En fe de lo cual Firmamos el presente acuerdo en la Ciudad de Jinotega a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año dos mil quince.

\_\_\_\_\_  
Ministerio de Educación

\_\_\_\_\_  
Alcaldía Municipal Jinotega

\_\_\_\_\_  
CUCULMECA

## 14. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El monitoreo nos permitirá conocer el nivel de cumplimiento del plan de acción y el impacto generado.

La evaluación nos dará a conocer los vacíos, dificultades, puntos de atención, identificación de nuevas necesidades o problemas y definición de acciones y/o estrategias para ser integradas en el plan del año siguiente.

<b>Actividades</b>	<b>Responsable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Período</b>
Monitoreo de la matrícula en Enero-Febrero	Ministerio de Educación	Informe de % de incremento de matrícula	Enero - Febrero
Monitoreo de niveles de deserción.	Ministerio de Educación	Informe de % de deserción	Cada 3 meses
Monitoreo de cumplimiento de las acciones	Comisión Coordinadora	Informe de % de acciones desarrolladas	Cada 6 meses
Evaluación del plan y elaboración del plan del siguiente año	Comisión Coordinadora y Actores	% de cumplimiento, ajustes y plan del siguiente año	Cada año



ANEXO 1: PRESUPUESTO DETALLADO ODM 2 JINOTEGA 2015

PRESUPUESTO

ODM2 - PLAN DE INVERSION 2015- JINOTEGA

No	Líneas de Intervención	No de Actividades / Beneficiarios/Obras	Costos Unitario aceptado por el proyecto	Total por Actividad	
<b>1</b>	<b>Reparación de Escuelas</b>				<b>28,000.00</b>
	Reparación de Escuelas	8	3500	28000	
<b>2</b>	<b>Reparación de pupitres</b>				<b>5,000.00</b>
	Reparación de pupitres	500	10	5000	
<b>3</b>	<b>Capacitación a Maestros</b>				<b>3,303.00</b>
	Refrigerios	3	1.5x150x3=	670.5	
	Almuerzos	3	3.15x150x3=	1417.5	
	Materiales didácticos	3	2x150x3=	675	
	Facilitación	9	60x9=	540	
<b>4</b>	<b>Padres y madres</b>				<b>6,435.00</b>
	Refrigerios	3	1.5x300x3=	1350	
	Almuerzos	3	3.15x300x3=	2835	
	Materiales	3	1.50x300x3=	1350	
	Facilitación	15	15x60=	900	
<b>5</b>	<b>O.T.V.</b>				<b>2,452.00</b>
	OTV: Huertos escolares y otras modalidades				
	Compra de materiales huertos escolares y otras modalidades OTV	5 NER	206.4	1032	
	Visitas de seguimiento - Acompañamiento	5 NER	84	420	
	Capacitaciones	5 NER	200	1000	
<b>6</b>	<b>Fortalecimiento Comisión Coord/ Campaña</b>				<b>2,310.00</b>
	Campaña de Sensibilización				
	Cuñas Radiales, perifoneas, audios y viñetas	12	70x12=	840	
	Mantas	42	35x42=	1470	
	<b>SUB TOTAL</b>				<b>47,500.00</b>
<b>7</b>	<b>Costos Administrativos</b>				<b>2,500.00</b>
	<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>				<b>50,000.00</b>



## ANEXO 2. Cronograma de actividades

No	Lineas de Intervencion	Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septieml	Octubre
1	Reparación de Escuelas	Visitas de verificación de necesidades de reparación.										
		elaboracion de presupuesto										
		compras			10500			17500				
		reuniones en la comunidad										
		Visitas de seguimiento										
2	Reparacion de pupitres	Inventario de necesidades										
		Cotizaciones										
		Contratacion			2500							
		Revisión de avances y recepción del servicio				2500						
		Entrega de pupitres										
3	Capacitación a maestros	elaboracion de plan de capacitacion										
		5 Talleres con maestros		550.5	550.5	550.5	550.5					
		1 evaluación						550.5				
		Feria educativa								550.6		
4	Escuela a padres y madres	Organización del plan de capacitacion										
		Organización de grupos por nucleo o nivel municipal										
		Ejecucion del plan de capacitacion			1072.5	1072.5	1072.5	1072.5	1072.5	1072.5		
5	OTV	Sesion de trabajo/ capacitacion con directores de nucleo				1000						
		Entrega de insumos				1452						
		Seguimiento										
6	Fortalecimiento a la comision	Proceso de senbilizacion inicio escolar (matricula)			1155					1155		
		Proceso de senbilizacion segundo semestre (retencion)										

PROYECCION DE GASTOS		Primer desembolso		Segundo Desembolso		Tercer desembolso	
Lineas de intervención		22904		22369		2228	
Gastos Administrativos		1145		1118		111	
<b>Total</b>		24049		23488		2339	
			48%		47%		5%